

## Compte rendu d'une réunion d'initiative locale tenue dans le cadre du Grand Débat National (GDN) Transition écologique- Saint-Lambert-des-Bois – 21 février 2019

*Question n° 1 : Quel est aujourd'hui pour vous le problème concret le plus important dans le domaine de l'environnement ?*

*Question n° 2 : Que faudrait-il faire selon vous pour apporter des réponses à ce problème ?*

- Le problème du traitement de la question écologique est plus important encore que les conséquences des problèmes écologiques.  
Exemple : la question de la pêche, telle qu'elle est traitée au niveau du parlement européen. Il convient de revoir les questions et la façon de légiférer au niveau européen.
- La biodiversité est retenue comme l'objectif principal des actions écologiques. La disparition des espèces (exemple donné par des apiculteurs de notre village) liée à l'usage des pesticides doit être traitée en priorité et de façon urgente.
- Il est constaté aussi que :
  - le dérèglement climatique est à la source des problèmes écologiques,
  - les problématiques sont différentes en ville ou à la campagne,
  - l'écart entre le cycle long du point de vue écologique et le cycle court d'un point de vue politique entraîne une impression d'inefficacité et de surplace,
  - lier économie et écologie semble bien compliqué.

### **Solutions proposées :**

- Il faudrait mettre la question écologique dans la constitution afin que les politiques ne soient plus dans la possibilité de choisir de traiter ou pas les problèmes mais dans l'obligation de le faire.  
OU trouver une façon de rendre prioritaire la question écologique au plan juridique.
- La question de la transition écologique dépassant le cadre de la France, il faut poursuivre, intensifier, élargir le travail au plan européen et même plus loin, tout en poursuivant, intensifiant et soutenant les initiatives locales : le local soutient le global et vice-versa.
- Une éducation du citoyen à l'écologie doit être envisagée plus largement, il ne faut pas se contenter de ce qui est fait dans les établissements scolaires ou universitaires, il faut toucher un public adulte plus large qui n'a pas spontanément accès aux informations permettant de comprendre les enjeux et la nécessité de la transition écologique et aux actions possibles à l'échelle de chacun.
- Les subventions sont rejetées comme n'étant pas source de progrès en matière de transition écologique mais comme contraignantes et parfois détournées de leurs objectifs.

*Question n° 3 : Diriez-vous que votre vie quotidienne est aujourd'hui touchée par le changement climatique ?*

Il est constaté unanimement que la vie quotidienne est touchée par la pollution.

*Question n° 4 : À titre personnel, pensez-vous pouvoir contribuer à protéger l'environnement ?*

Chaque citoyen peut et doit pouvoir faire quelque chose au quotidien, cela passe par l'information et l'éducation, la mise en commun des idées et des pratiques.

Plusieurs propositions pour réduire et supprimer les déchets :

- obliger les industriels et la grande distribution à supprimer les emballages plastiques ou à les remplacer par des emballages biodégradables,
- inciter les particuliers et les commerçants à réduire leurs déchets : ne sortir les poubelles qu'une fois pleines, espacer ainsi les rotations des camions poubelles (moins de pollution) à dates fixes ou faire payer le ramassage (comme cela se fait dans certaines villes d'Alsace),
- développer et généraliser la vente en vrac, les clients apportant leurs contenants réutilisables (petits sacs en tissus, boîtes, bocaux...). Ne pas se contenter de la vente en vrac des produits secs mais généraliser à tous les produits frais,

- inciter les consommateurs à acheter les produits frais de saison et les rééduquer à accepter que l'aspect des fruits et légumes ne soit pas forcément impeccable.

*Question n° 6 : Qu'est-ce qui pourrait vous inciter à changer vos comportements comme par exemple mieux entretenir et régler votre chauffage, modifier votre manière de conduire ou renoncer à prendre votre véhicule pour de très petites distances ?*

- Obliger les industriels à construire des véhicules n'excédant pas le 80km/h
- Faire payer pour en réduire l'usage

*Question n° 7 : Quelles seraient pour vous les solutions les plus simples et les plus supportables sur un plan financier pour vous inciter à changer vos comportements ?*

Il est constaté :

- que le solaire est encore trop cher pour être amorti, pas assez efficace selon les régions et interdit (en Vallée de Chevreuse),
- qu'il y a une contradiction embarrassante et peu assumable entre le nucléaire et l'écologie.

*Question n° 8 : Par rapport à votre mode de chauffage actuel, pensez-vous qu'il existe des solutions alternatives plus écologiques ?*

- inciter les ménages à réduire la température intérieure (à 17°C, à mettre des pulls...)
- il est constaté que l'électricité n'est pas encore assez chère pour inciter à faire des travaux d'isolation, à faire attention à l'éclairage (chez les particuliers comme dans les bureaux la nuit, sur les routes...) ou aux appareils en veille.

Là encore est souligné un manque d'information sur ces questions.

*Question n° 10 : Avez-vous pour vos déplacements quotidiens la possibilité de recourir à des solutions de mobilité alternatives à la voiture individuelle comme les transports en commun, le covoiturage, l'auto-partage, le transport à la demande, le vélo, etc. ?*

- Les propositions en matière de transport :
  - encourager le vélo en multipliant les pistes cyclables,
  - rendre le transport en commun gratuit,
  - développer le covoiturage en informant plus, en communiquant davantage sur les possibilités, développer des applications en facilitant l'usage et notamment sur les déplacements individuels, ponctuels ou réguliers,
  - favoriser le télétravail, communiquer sur l'intérêt du télétravail, développer la fibre pour le rendre réellement possible partout.
- Il est exprimé un certain agacement entre ce qui peut être fait ou proposé par l'Etat (exemple dans notre commune et le Parc de la Vallée de Chevreuse : une voiture électrique obligatoire) et une mesure pratique aisée à mettre en œuvre qui améliorerait rapidement et concrètement le quotidien dans notre village (un arrêt de bus supplémentaire passant par le village).

*Question n°11 : Pensez-vous que les taxes sur le diesel et sur l'essence peuvent permettre de modifier les comportements des utilisateurs ?*

Il est constaté que les taxes prévues ne sont pas forcément affectées aux objectifs de départ, ce qui met à mal la confiance dans les élus, les services de l'Etat.

Comment financer des aides permettant d'accompagner les Français dans la transition écologique ?

Les politiques doivent être déclarés pénalement responsables de ce qui est fait ET de ce qui n'est pas fait.

Il faudrait créer une instance qui s'occupe des questions écologiques qui perdure au-delà des 5 ans d'un mandat ; mais serait-elle efficace ? (cf le problème du GIEC).

*Question n° 16 : Que pourrait faire la France pour faire partager ses choix en matière d'environnement au niveau européen et international ?*

Il y a urgence à montrer l'exemple DANS TOUS LES DOMAINES ECOLOGIQUES et à ne pas s'arrêter à la difficulté de mettre d'accord les pays européens. (revoir le traité de Maastricht ?).